Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Красноуфимская районная детская школа искусств»

**Конспект занятия лепки «Птичка»**

**с детьми 4-5 лет «Подготовительного» отделения» РДШИ**

**Преподаватель: Бородулина Ольга Семёновна**

**Криулино**

**Тема: «Птичка»**

**Задача:** Закреплять у детей навык лепить из пластилина **птичку**, передавать овальную форму тела, круглую голову. Развивать память, внимание, воображение. Учить оттягивать хвост, прищипывать клюв.

**Материал:** картонная основа, пластилин, доска для лепки , стеки, влажные салфетки

**Ход занятия.**

**Организационный момент:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, какое время года сейчас наступило?

**Ответы детей:** Весна

**Педагог:** На уроках мы уже говорили об этом времени года. Весной солнышко светит ярче, на улице становится теплее, тает снег, прорастает травка, появляются первые цветы подснежники. Мы научились складывать из бумаги эти цветы.

**Объяснение задания:**

**Педагог:** Ребята, каких птиц вы знаете?

**Ответы детей:** Воробей, голубь, сорока, ворона и т.д.

**Педагог:** Сегодня я хочу предложить вам слепить птичку

**Педагог:** Давайте мы с вами вспомним что есть у птички.

**Ответы детей:** *туловище, голова, клюв, хвост, крылья*.

**Педагог:** Какой формы тело птички?

**Ответы детей:**Овальное, как яйцо.

**Педагог:** Какой формы голова? *(круглая)*. На что похожа? *(на шарик)*. В какой части тела находится голова птички? *(в начале тела)* какой у птички хвост? *(длинный, примой)*. Посмотрите, что у птички есть на голове? *(глаза, клюв)* сколько глаз у птички? *(два)*. Сколько крыльев? *(два)*

**Педагог:** А сейчас я покажу, как будем лепить **птичку**. Смотрите внимательно и запоминайте.

1.Разделю пластилин пополам, одну часть положу, а другую разделю еще пополам. Сколько кусочков получилось?

**Ответы детей:** *(три)*.

2.Из самого большого куска буду лепить тело. Покажите мне руками как надо лепить овальную форм *(дети показывают)*.

Нужно раскатать пластилин прямыми движениями: туда-сюда *(леплю тело)*. С одной стороны тела будет голова, а с другой что? *(хвост)*. Оттяну пластилин пальцами, вот так *(показываю)*.

3.Теперь буду лепить голову. Голова у нас похожа на шар. Как будете лепить голову, покажите руками (*дети показывают*). Правильно, будем скатывать шарик круговыми движениями.

Что нам нужно сделать, чтобы получилось **птичка**?

**Ответы детей:** Соединить части.

**Педагог:** Правильно.

4.Соединим две части: тело и голову, плотно прижмем, примажем пальцами *(показываю)*. Примазывать надо аккуратно, чтобы она получилась гладкая, красивая. Теперь прищипнуть клюв в передней части головы, осторожно, чтобы не испортить голову, вот так *(показ)*: двумя пальцами сверху и снизу, а теперь также сбоку.

**Педагог:** Подумайте и скажите, как сделаем глаза, крылья?

**Ответы детей:** Нарисуем стекой

**Педагог:** Правильно

5.Концом стеки нарисуем глаза с одной и с другой стороны, а крылья, перышки другим концом *(показ)*.

6.Чтобы наша **птичка сидела**, вылепим вместо ног подставку: из 3-го маленького куска и скатаем столбик, на него сплюснем и посадим на него **птичку**, плотно прижмем и примажем. Вот и получилась **птичка**.

**Физкультминутка Птички**

Птички прыгают, летают, *машут руками и подпрыгивают*

Птички крошки собирают. *«клюют» пальчиками на ладошке*

Перышки почистили, *погладить руки*

Клювики почистили. *погладить носики*

Птички летают, поют, *машут руками*

Зернышки клюют.  *«клюют» пальчиками на ладошке*

**Самостоятельная работа детей:**

Напомнить детям об аккуратном пользовании пластилином, уточняю последовательность **лепки**, даю указание начать лепить.

**Фотогалерея работ детей:** Кто выполнил работу, попросите отправить

фото вашей птички.

**Педагог:**

Воробьи-воробушки,

Серенькие пѐрышки!

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

 Как бы нам поладить,

 Чтоб дались погладить?

 **Педагог:** Ребята, наш урок закончился. На следующей неделе встретимся снова. Всем до свидания!